



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

Masterstudiengang Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching

Quereinstieg

Vertiefung (Start Sommersemester)
Vertiefung Supervision und Training (BOC A)

	Module	Teilmodul 1	Teilmodul 2	Teilmodul 3	Teilmodul 4
3	Gruppe & Team (18 CP)	Sozialpsycho- logische Grundlagen	Beratung von Teams und Gruppen	Trainings gestalten	Praxisforschung und Evaluation
4	Organi- sation (18 CP)	Grundlagen der Organisation	Intuition und Ideation	Konflikt und Mediation	Entrepreneurship
5	Transfer (20 CP)	Masterthesis	Kolloquium		

Vertiefung (Start Wintersemester)
Agile Organisationsentwicklung,
Transformation & Coaching (BOC B)

	Module	Teilmodul 1	Teilmodul 2	Teilmodul 3	Teilmodul 4
3	Veränderung	Entwicklung fördern	Führung in Veränderungs- prozessen	Change- Management	Organization Maturation Process
4	Trans- formation	Futur Zwei, Digitalisierung und KI	Intuition und Ideation	Strategie- entwicklung/ Implementation	Entrepreneurship und Business- development
5	Transfer	Masterthesis	Abschluss und Ausblick		



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

Master Beratung, Organisationsentwicklung & Coaching

Vertiefung: Supervision und Training

PROLOG

Das Berufsfeld Beratung ist gleichermaßen divergent wie komplex. Die Aufgaben sind vielschichtig und der Zugang wird oft nur durch einen Quereinstieg erreicht. So sind im Arbeitsfeld viele Kolleginnen und Kollegen sehr erfolgreich tätig, welche neben ihren jeweiligen Fachausbildungen oft über mehrjährige Weiterbildungen verfügen. Hier sind bereits ausgeprägte Beratungskompetenzen vorhanden.

Um zu einem staatlich anerkannten Masterabschluss zu gelangen, ist es allerdings bislang oft notwendig, ein komplettes Studienprogramm zu durchlaufen. Die bei den Studieninteressenten vorhandenen Weiterbildungen und die gegebenen Berufserfahrungen werden nur bedingt anerkannt.

Dies wollen wir ändern. Damit wir in einem angemessenen Maße die Kompetenzen und Vorabschlüsse (Weiterbildungen) anrechnen können, haben wir uns entschlossen, die Möglichkeit des Quereinstiegs in unseren Masterstudiengang Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching zu ermöglichen.

Die ersten beiden Semester des Masterstudiums – in seiner klassischen Form - befassen sich mit den Grundlagen der Beratung, Supervision und des Coachings. Hier sehen wir bei berufserfahrenen Kolleginnen und Kollegen schon erhebliche Vorkenntnisse, welche wir jetzt in Anerkennung bringen.

Dadurch ermöglichen wir einen Quereinstieg in das dritte Semester, welche durch ein zusätzliches Coaching im Umfang von 10 UE ergänzt wird. Dieses dient zur verbesserten Studiengangs-Integration.

Zunächst wollen wir Ihnen in Kurzform dieses Programm vorstellen, um Ihnen im Anschluss ausführlicher, Inhalte, Programm und die DozentInnen zu erläutern:



Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

MASTERSTUDIENGANG BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING

Der berufsbegleitende Masterstudiengang Organisationsberatung, Organisation und Coaching richtet sich an Fach- und Führungskräfte, die ihre Beratungskompetenz systematisch erweitern und vertiefen möchten.

Profil des Studiengangs

Der Studiengang bietet eine wissenschaftlich fundierte, praxisnahe Qualifizierung an der Schnittstelle von Organisationsentwicklung, Coaching und systemischer Beratung. Ziel ist es, Teilnehmende zu befähigen, komplexe Veränderungsvorhaben professionell zu begleiten und dabei sowohl strukturelle als auch menschliche Dynamiken in Organisationen zu verstehen und zu gestalten.

Studiengangs Matrix

Der Studiengang gliedert sich in fünf Module (pro Semester ein Modul), welche jeweils in vier Teilmodule gegliedert sind. Darin befinden sich zwei Hüttenseminare sowie vier Online-Seminare:

BOC A

	Module	Teilmodul 1	Teilmodul 2	Teilmodul 3	Teilmodul 4
1	Grundlagen Beratung (16 CP)	Propädeutikum Beratung	Fachliche Grundlagen der Beratung	Beratungs-Prozesse gestalten	Gesprächsführung und Moderation
2	Coaching (18 CP)	Coaching Grundlagen	Gesundheits-Coaching	Führungskräfte-Coaching	Life-Coaching
3	Gruppe & Team (18 CP)	Sozialpsychologische Grundlagen	Beratung von Teams und Gruppen	Trainings gestalten	Praxisforschung und Evaluation
4	Organisation (18 CP)	Grundlagen der Organisation	Intuition und Ideation	Konflikt und Mediation	Entrepreneurship
5	Transfer (20 CP)	Masterthesis	Kolloquium		

BOC B

	Module	Teilmodul 1	Teilmodul 2	Teilmodul 3	Teilmodul 4
1	Coaching (16 CP)	Community Building Skills Training	Coaching Grundlagen	Business Coaching	Teams Coachen
2	Organisation (18 CP)	Organisation verstehen	Organisationsentwicklung	Projektmanagement	Konflikt und Mediation
3	Veränderung (18 CP)	Entwicklung fördern	Führung in Veränderungsprozessen	Change-Management	Organization Maturation Process
4	Transformation (18 CP)	Futur Zwei, Digitalisierung und KI	Intuition und Ideation	Strategieentwicklung/Implementation	Entrepreneurship und Businessdevelopment
5	Transfer (20 CP)	Masterthesis	Kolloquium		



Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

Der Studiengang richtet sich an Personen mit abgeschlossenem Erststudium (z. B. Bachelor) und mindestens einjähriger Berufserfahrung, die bereits beratend, führend oder moderierend tätig sind oder dies anstreben.

Studiengangs Matrix Quereinstieg

Für den Quereinstieg gelten folgende Varianten (jeweils ab dem dritten Semester!)

BOC A (Sommersemester)

	Module	Teilmodul 1	Teilmodul 2	Teilmodul 3	Teilmodul 4
3	Gruppe & Team (18 CP)	Sozialpsycho- logische Grundlagen	Beratung von Teams und Gruppen	Trainings gestalten	Praxisforschung und Evaluation
4	Organisation (18 CP)	Grundlagen der Organisation	Intuition und Ideation	Konflikt und Mediation	Entrepreneurship
5	Transfer (20 CP)	Masterthesis	Kolloquium		

Die Matrix wird um ein individuelles Coaching im Umfang von 10 UE ergänzt.

BOC B (Wintersemester)

	Module	Teilmodul 1	Teilmodul 2	Teilmodul 3	Teilmodul 4
3	Veränderung	Entwicklung fördern	Führung in Veränderungs- prozessen	Change- Management	Organization Maturation Process
4	Trans- formation	Futur Zwei, Digitalisierung und KI	Intuition und Ideation	Strategie- entwicklung/ Implementation	Entrepreneurship und Business- development
5	Transfer	Masterthesis	Abschluss und Ausblick		

Die Matrix wird um ein individuelles Coaching im Umfang von 10 UE ergänzt.

Weitere Informationen:

<https://www.hs-kempten-business-school.de/lernen/master/beratung-organisationsentwicklung-coaching/>



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

QUEREINSTIEG FÜR ERFAHRENE BERATER:INNEN UND COACHES:

Ihr direkter Weg zum Masterabschluss

Berufserfahrung trifft akademische Exzellenz – die Hochschule Kempten bietet Ihnen ab sofort die Möglichkeit, als berufserfahrene:r Coach oder Berater:in direkt in das 3. Fachsemester des Masterstudiengangs „Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching“ einzusteigen.

Ihr Vorteil: Sie sparen Zeit und gewinnen Perspektiven.

Durch die Anerkennung der ersten beiden Semester auf Basis Ihrer Vorqualifikationen absolvieren Sie das Studium in nur drei Semestern – und sichern sich dennoch den vollwertigen Masterabschluss (M.A.) einer staatlichen Hochschule.

Voraussetzungen für den Quereinstieg:

- Abgeschlossenes Hochschulstudium (Bachelor, Master, Diplom o. ä.)
- Mindestens 250 Stunden qualifizierte Zusatzausbildung im Bereich Beratung/Coaching
- Mehrjährige praxisnahe Tätigkeit als Berater:in oder Coach

Das erwartet Sie im 3. bis 5. Semester

Im Fokus stehen die komplexen Dynamiken von Organisationen, die Arbeit mit Teams sowie der Transfer in wirksame Trainingsformate. Neben vertiefender Theorie erhalten Sie Impulse für die Praxis – direkt anwendbar für Ihre Klient:innen, Teams und Organisationen.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Thema Entrepreneurship und Gründung, das Ihnen neue unternehmerische Wege eröffnet. Ergänzend dazu bieten begleitende Coachings die Möglichkeit, individuelle berufliche Fragestellungen zu reflektieren und gezielt weiterzuentwickeln.

Ihre Mehrwerte auf einen Blick:

- Anerkennung Ihrer Vorerfahrungen – direkter Einstieg ins 3. Semester
- Individuelle Profilbildung durch praxisnahe Themen wie Teamdynamik, Training und Organisationsentwicklung
- Staatlich anerkannter Masterabschluss (M.A.) in nur drei Semestern
- Verbesserte Marktchancen durch fundierte wissenschaftliche Qualifikation
- Zugang zu neuen beruflichen Feldern, etwa in der Unternehmensberatung, Personalentwicklung oder als selbstständige:r Coach mit akademischem Abschluss



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

DIE RECHTLICHEN RAHMENBEDINGUNGEN

Die Kempten Business School (KBS) ist Teil der Hochschule Kempten und an die rechtlichen Rahmenbedingungen des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes gebunden. Dieses regelt u.a. den Zugang zu Hochschulen sowie die Anerkennung und Anrechnung von Leistungen. Hierin heißt es:

Art. 86

Anerkennung und Anrechnung von Kompetenzen

(1) Studienzeiten, Studien- und Prüfungsleistungen, die in Studiengängen oder durch die erfolgreiche Teilnahme an einer Fernstudieneinheit im Rahmen eines Studiengangs an staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland oder in Studiengängen an ausländischen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen erbracht worden sind, sowie aufgrund solcher Studiengänge erworbene Abschlüsse sind anzuerkennen, **sofern hinsichtlich der erworbenen und der nachzuweisenden Kompetenzen keine wesentlichen Unterschiede bestehen.** (...)

(2) **Kompetenzen, die im Rahmen weiterbildender oder weiterqualifizierender Studien oder außerhalb des Hochschulbereichs erworben wurden, können angerechnet werden, wenn sie gleichwertig sind.** ²Außerhalb des Hochschulbereichs erworbene Kompetenzen dürfen höchstens die Hälfte der nachzuweisenden Kompetenzen ersetzen.

(3) **Anerkennung und Anrechnung durch die Hochschulen erfolgen auf Antrag. Es obliegt der Antragstellerin oder dem Antragsteller, die für die Anerkennung oder Anrechnung erforderlichen Informationen bereitzustellen.** (...) **Die Hochschulen stufen die Studierenden in der Regel in das dem Studienfortschritt entsprechende Fachsemester ein; (...).**

Die Gesetzgebung ermöglicht es uns, außerhalb der Hochschule erworbene Leistungen in Anrechnung zu bringen und einen Studieneintritt in ein höheres Fachsemester zu erlauben.

Diesem Gedanken kommen wir durch die Möglichkeit eine „Quereinstiegs“ in das dritte Fachsemester des Masterstudiengangs Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching nach.

Dem entsprechend prüfen wir im Einzelfall Ihre Studienvoraussetzungen sowie die zu erbringende Leistungen für die Einstufung. Dies geschieht anhand der Prüfung der Fachinhalte anhand des Deutschen Qualifikationsrahmens (DQS). Den Prüfungsmodus erläutern wir Ihnen am Ende des Factsheets.



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

FÜR DIE VERTIEFUNGSRICHTUNG

SUPERVISION UND TRAINING IM QUEREINSTIEG GILT:

Die Module des Beratungsstudiums behandeln im „klassischen“ Studiengang folgende Themen: Im ersten Semester findet das Modul „Grundlagen der Beratung“ statt, gefolgt von Modul zwei, das sich im zweiten Semester mit dem Thema „Coaching“ beschäftigt. Diese werden in Anrechnung der vorhandenen Kompetenzen durch Sie erfüllt. Folglich wird im „Quereinstieg“ der Studienstart auf das dritte Semester gelegt.

Modul drei (drittes Semester) vermittelt den Bereich „Gruppe & Team“, Modul vier behandelt im vierten Semester das Thema „Organisation“. Somit werden in den ersten vier Modulen jeweils Beratungskompetenzen für Einzelpersonen (Supervision und Coaching), danach für Teams und Organisationen vermittelt. Die Inhalte des Studiums sind somit bis zum vierten Semester konzentrisch aufgebaut, wobei die Beratung von Personen im Mittelpunkt steht.

Den Abschluss bildet das Modul fünf (Transfer) mit der Master-Thesis, die im fünften Semester geschrieben wird. Neben der Master-Thesis findet hier das Kolloquium statt.

Zusätzlich zu den vorhandenen Modulen werden 10 UE individuelles Coaching angeboten. Dies dient dazu, Ihnen die Integration in den Studiengang zu erleichtern und eine Ausrichtung anhand Ihrer individuellen Studienziele zu ermöglichen.

Dabei ist zu bedenken, dass „schnell“ nicht „einfach“ heißt. Der Anspruch an ein fundiertes Studium mit relevanten Inhalten bleibt natürlich bestehen. Durch die Bearbeitung Ihrer Masterthese erhalten Sie die Möglichkeit sich anhand Ihrer Interessenlagen zu vertiefen. Dies begleiten wir intensiv wie individuell.

Der Quereinstieg in den Masterstudiengang bietet folglich die Möglichkeit, eine neue Stufe Ihrer Professionalität zu erreichen. Dies geschieht in einem fachlich fundierten Umfeld in einer Gruppe kompetenter Studierender. Auch dies macht den Einstieg zu etwas besonderem.

FACTS:

Leitung: Prof. Dr. M. Jüster

Start: SoSe 2026, dann halbjährlich folgend

Frequenz: Jedes Jahr ein Studienbeginn

Dauer: 3 Semester (60 CP)

Abschluss: Master of Arts

Anzahl der Studierenden: 8-14

Studienort: Illertissen/Hütte/Internet

Preis: 8.950 €

Zielgruppe: Angehende Berater*innen, Entrepreneure und Führungskräfte



Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

MODULSTRUKTUR BOC A:

Der Studiengang verfügt über 3 Module (jeweils ein pro Semester).

Innerhalb der ersten zwei Module gibt es jeweils 3 Teilmodule in Präsenz, welche in folgender Zeitstruktur vollzogen werden:

Donnerstag	Freitag	Samstag
10.00 – 18.30	08.00-17.15	08.00-13.00
9 UE	10 UE	6 UE

Ein Teilmodul pro Semester erfolgt als synchrone Onlinelehre.
(10 Abende von 18.00 – 20.15)

MODULSTRUKTUR BOC B:

Der Studiengang verfügt über 3 Module (jeweils ein pro Semester).

Innerhalb der ersten zwei Module gibt es jeweils 3 Teilmodule in Präsenz, welche in folgender Zeitstruktur vollzogen werden:

Freitag	Samstag
09.00-18.00	08.30-15.45
10 UE	8 UE

Plus 7 UE virtuell

Ein Teilmodul pro Semester erfolgt als synchrone Onlinelehre.
(10 Abende von 18.00 – 20.15)



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

QUALIFIKATIONSNACHWEIS:

Der Bewerbungsprozess für den Quereinstieg verläuft zweistufig. Zunächst werden Ihre allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen für den Studiengang geprüft. Dies umfasst laut Studien- und Prüfungsordnung vom 24. April 2025:

§3 Qualifikationsvoraussetzungen

(1) Qualifikationsvoraussetzungen für den berufsbegleitenden, weiterbildenden Masterstudiengang sind:

- ein **abgeschlossenes Hochschulstudium** oder einen aufgrund eines Hochschulstudiums erworbenen gleichwertigen Abschluss (vgl. Art. 90 Abs. 1 BayHIG)
- eine in der Regel (vgl. Art. 90 Abs. 2 Satz 1 BayHIG) mindestens einjährige einschlägige (qualifizierte) berufspraktische Erfahrung nach Abschluss des Hochschulstudiums und vor Aufnahme des Weiterbildungsstudiums.
- als einschlägige Berufserfahrung gelten in diesem Zusammenhang Berufserfahrungen in der Beratung, in sozialwirtschaftlichen Tätigkeiten sowie in Leitungs- und Führungspositionen.

Für den Quereinstieg gelten weiterhin folgende Kriterien (In Ausführung des §86 BayHIG):

- **Postgraduale Weiterbildungen** im Umfang von mindestens 30 CP welches 200 Arbeitsstunden (250 UE) in Präsenzsettings (incl. betreuten Online-Settings) plus 550 Stunden in Selbstlerneinheiten (Schriftliche Ausarbeitungen, Prüfungsvorbereitungen, Peer-Settings, vertiefende Literaturstudien, Praxis-Übungen) entspricht.

Die Weiterbildungen umfassen folgende Themen und Niveaus:

- **Wissen:**
Die postgraduale Weiterbildung vermitteln Wissen und Verstehen, das auf der Bachelor-Ebene aufbaut und dieses wesentlich vertieft oder erweitert. Die Bewerber:innen sind in der Lage, die Besonderheiten, Grenzen, Terminologien und Lehrmeinungen ihres Lerngebiets zu definieren und zu interpretieren (Wissensverbreiterung). Ihr Wissen und Verstehen bildet die Grundlage für die Entwicklung und/oder Anwendung eigenständiger Ideen. Dies kann anwendungs- oder forschungsorientiert erfolgen. Sie verfügen über ein breites, detailliertes und kritisches Verständnis auf dem neuesten Stand des Wissens in einem oder mehreren Spezialbereichen (Wissensvertiefung), hier Beratung, Coaching oder Supervision. Das Wissen entspricht den Vorgaben der Module 1 und 2 der Masterstudiengangs Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching.



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

– Können:

Die postgradualen Weiterbildungen vermitteln folgendes Können: Absolvent/innen der Weiterbildungen sind in der Lage, ihr Wissen und Verstehen sowie ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen und unvertrauten Situationen anzuwenden, die in einem breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang mit ihrem Studienfach stehen (Instrumentale Kompetenzen). Sie können Wissen integrieren und mit Komplexität umgehen. Sie können auch auf der Grundlage unvollständiger oder begrenzter Informationen wissenschaftlich fundierte Entscheidungen fällen und dabei gesellschaftliche, wissenschaftliche und ethische Erkenntnisse berücksichtigen, die sich aus der Anwendung ihres Wissens und aus ihren Entscheidungen ergeben. Sie sind dazu befähigt, sich selbständig neues Wissen und Können anzueignen und weitgehend selbstgesteuert und/oder autonom eigenständige forschungs- oder anwendungsorientierte Projekte durchzuführen (Systemische Kompetenzen). Absolvent/innen können auf dem aktuellen Stand von Forschung und Anwendung Fachvertretern und Laien ihre Schlussfolgerungen und die diesen zugrundeliegenden Informationen und Beweggründe in klarer und eindeutiger Weise vermitteln, sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen auf wissenschaftlichem Niveau austauschen und in einem Team herausgehobene Verantwortung übernehmen (Kommunikative Kompetenzen).

(Siehe hierzu die gemeinsame Definition des BMBF und der KMK)

Der Qualifikationsnachweis wird im Einzelfall durch die Prüfungskommission geprüft.

Gerne können Sie sich vorab zur Sichtung und Prüfung Ihrer Unterlagen an das Programmmanagement oder die Studiengangsleitung wenden.

Information, Prüfung und Zulassung:

markus.juester@hs-kempten.de

alexander.wiedemann@hs-kempten.de

Anmeldung:

<https://www.hs-kempten-business-school.de/bewerbung-master-beratung-organisationsentwicklung-coaching/>



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

PRÜFUNGSLEISTUNGEN IM STUDIUM:

Semester	Module	CP	Prüfungsart	Anteil an der Gesamtnote
3. Semester	Team & Training	18 (+2)	Benotete schriftliche Studienarbeit während des Studienseesters. Bearbeitungszeitraum: 10 Wochen, Umfang: 10-14 Seiten	25 %
4. Semester	Organisation & Transformation	18 (+2)	Benotete schriftliche Studienarbeit während des Studienseesters. Bearbeitungszeitraum: 10 Wochen, Umfang: 10-14 Seiten	25 %
5. Semester	Masterthesis und Kolloquium	20	Abschlussarbeit: Bearbeitungszeitraum: 20 Wochen (benotet) Kolloquium unbenotet	50 %



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

STUDIENGANGSLEITUNG:

Hochschullehrer, Keynote-Speaker, Berater
Prof. Dr. phil. habil. Markus Jüster

Dipl. Soz. Päd., Dipl. Päd., Dipl. Supervisor
Berufsausbildung in der Krankenpflege, Studium der
Sozialpädagogik, Supervision, Sozialwirtschaft,
Soziologie und Erziehungswissenschaft in Köln, Essen und
an der FU Amsterdam bei Hilarion Petzold.

Promovierter Soziologe, habilitierter Erziehungswissenschaftler (TU Dresden).

Seit 1993 Hochschullehrer, u. a. in Köln, München, Bozen und Kempten; Gründer der
Studiengänge Sozialwirtschaft (Bachelor) und Supervision (Master) der Hochschule
Kempten.

Derzeit Leiter des Masterstudiengangs Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching.
Internationale Lehr-, Forschungs- und Beratungserfahrung.



Arbeits- und Forschungsschwerpunkte:

- Organisation und Transformation
- Personalentwicklung/ Coaching
- New Work
- Beanspruchung und Regeneration

Auswahl an relevanten Publikationen und Vorträgen

Jüster, M. & Müller, A. (2022): Die Entbettung beruflicher Aus- und Weiterbildung – Zur digitalen Transformation des Corporate Learning; in Cloots, A.: Hybride Arbeitsgestaltung. Herausforderung und Chancen. Springer/Gabler

Jüster, M. (2023) Wandel lernen: akademische wie berufliche Bildung in Zeiten digitaler Transformation, in: Wandel lernen (Jüster/Projektgruppe), Tectum Verlag

Jüster, M. (2023): Digital Human Ressources aus sozialpolitischer Sicht, in Bath, Johanna (2023): Hybrid Work Future, Haufe-Verlag

Jüster, M. (2024): Sustainable Leadership als erweiterter Modus des New Work Gedankens: in Cloots, A.: Klimaneutrales Arbeiten. Springer/Gabler, im Erscheinen.

Jüster, M. (2024): Psychische Gesundheit als Kennzeichen regenerativer Arbeitswelten: in Cloots, A.: Regenerative Arbeitswelten. Springer/Gabler, im Erscheinen

Herausgabe von Schriften und Kuratieren von Veranstaltungen:

- Hrsg. Buchreihe: Beratung, Organisationsentwicklung und Coaching, Tectum Verlag
- Kurator des 11. Illertisser Schloßdialog: Mensch. Sein in Arbeit (04.07.2025)



Master

Berufsbegleitend

Quereinstieg in den Masterstudiengang BERATUNG, ORGANISATIONSENTWICKLUNG UND COACHING (BOC) via Anrechnung

Haben Sie Fragen oder Informationsbedarf? Gerne können Sie sich jederzeit an mich wenden.

Kempten im Oktober 2025

Prof. Dr. phil. habil. Markus Jüster

Studiengangsleiter

Kontakt:

Markus.Juester@hs-kempten.de